

## Tập đọc: Làm anh

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài thơ muốn nói: Làm anh, làm chị rất khó vì phải biết cư xử “người lớn”. Những ai yêu thương em của mình thì đều làm được người anh, người chị tốt.

##### b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
- Học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

##### b. Phẩm chất: HS thể hiện được tình yêu thương dành cho anh em trong gia đình.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - Gọi HS đọc bài Em nhà mình là nhất  - GV nhận xét, đánh giá.	   - HS đọc nối tiếp - HS nhận xét
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28')</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b> 1.1. GV cho HS nghe hát bài hát “Làm anh khó đây” 1.2. GV giới thiệu bài <b>2. Khám phá và luyện tập</b> <b>2.1. Luyện đọc</b>	   - HS nghe hát  - HS lắng nghe

<p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa từ khó và hướng dẫn: chuyện đùa, người lớn, đồ dành, dịu dàng, quả bánh, nhường em luôn</li> </ul> <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu dòng thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc tiếp nối 4 dòng thơ một</li> <li>- GV hướng dẫn HS đọc ngắt nhịp nhanh giữa các từ ngữ trong dòng thơ</li> </ul> <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia khổ thơ: 2 đoạn (mỗi đoạn 2 khổ)</li> <li>- GV cho HS đọc từng đoạn</li> <li>- GV cho HS đọc cả bài</li> </ul> <p><b>2.2. Tìm hiểu bài đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc câu hỏi SGK</li> </ul> <p>? Làm anh dễ hay khó?</p> <p>? Làm anh phải như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chốt đáp án</li> <li>- Chỉ cho cả lớp đọc lại</li> </ul> <p>? Ai làm anh được?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt: Làm anh, làm chị rất khó vì đòi hỏi anh, chị phải biết cư xử “người lớn”; phải yêu thương, chăm sóc, nhường nhịn em. Nhưng làm anh, làm chị cũng rất vui. Ai yêu em của mình thì đều làm được người anh, người chị tốt.</li> </ul> <p><b>2.3. Học thuộc lòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>C. Củng cố dặn dò: (2’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc từ khó</li> <li>- HS: có 16 dòng</li> <li>- HS đọc (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS ghi số khổ</li> <li>- HS luyện đọc đoạn</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS làm VBT</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS nối ghép</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc lại</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đọc thuộc lòng</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
---	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....